



Tìotal: Dàimhean gaoil agus romansach

Pàirt 1: Gaol

Ìre: TREAS/CEATHRAMH

Ceanglan CfE

Eòlasan/Builean	Slatan-tomhais
<p>Tha mi a’ tuigsinn cho cudromach ’s a tha e a bhith a’ faighinn spèis agus a’ toirt spèis do dhaoine tro dhàimhean, agus ’s urrainn dhomh innse carson. HWB 4-44a</p> <p>Tha mi a’ tuigsinn cudromachd agus feum air dealas, earbsa agus spèis ann an dàimhean gràdhach agus gnèitheasach. Tha mi a’ tuigsinn nan diofar cho-theacsan co-cheangailte ri dàimhean mar sin, nam measg pòsadh. HWB 4-44c</p> <p>Tha mi a’ leasachadh sgilean airson co-dhùnaidhean a dhèanamh mu na dàimhean agam agus mo ghiùlan gnèitheasach. Is urrainn dhomh iad sin a chur an sàs ann an suidheachaidhean a dh’fhaodadh a bhith dùbhlach no duilich. HWB 4-46c</p> <p>Tha mi a’ beachdachadh air mar a bheir mo bheachdan, chreideasan, luachan is moraltachd buaidh air mo cho-dhùnaidhean mu chàirdeas, dhàimhean is dhol-a-mach ghnèitheasach. HWB 4-46a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fireanachadh carson a tha dealas, earbsa agus spèis aig teis meadhan a bhith fo chùram agus cùram do chàch. • Mìneachadh cudromachd luachan is amasan co-roinnte ann an cumail suas dhàimhean gràdhach agus gnèitheasach, mar eisimpleir, spèis do chàch-a-chèile, aonta mu fheise. • Taisbeanadh nan sgilean a tha a dhìth airson suidheachaidhean dùbhlach a làimhseachadh taobh a-staigh dhàimhean, a’ gabhail a-steach dhàimhean feiseil, mar eisimpleir, co-rèiteachadh, co-fhaireachdainn, dearbhachd.

Amasan ionnsachaidh

- Gun tuig daoine ’òga cho cudromach ’s a tha cùram dhaibh fhèin agus do dhaoine eile ann an dàimhean.
- Gun tuig daoine ’òga gum faod dàimhean inbheach pòsadh, compàirteachas sìobhalta agus fuireach còmhla a ghabhail a-steach.
- Gun aidich daoine ’òga na cuideaman a th’ orra gus a bhith ann an dàimhean.

Slatan-tomhais Soirbheachaidh

- ’S urrainn dhomh bruidhinn mu cho cudromach ’s a tha conaltradh, firinn agus earbsa ann an dàimhean.
- ’S urrainn dhomh bruidhinn mun t-seòrsa cèile a dh’iarrainn, agus mu na bheirinnn-sa chun na dàimh.
- Tha mi a’ tuigsinn gum faod inbhich a bhith pòsta, ann an dàimh shìobhalta no a’ fuireach còmhla.
- Tha mi a’ leasachadh sgilean agus misneachd gus co-dhùnaidhean a ruighinn mu na dàimhean a tha mi ag iarraidh.

NÒTA: Tha rannsachadh mu shlàinte agus sunnd fheiseil dhaoine ’òga a’ sealltainn gu bheil fòcas air ciall agus eòlas a bhith ann an gaol gan cuideachadh gus samoineachadh air dàimhean agus uallaichean do dhaoine eile. Tha seo air sàillibh gum bi daoine ’òga a’ dèanamh ceangal eadar gaol agus bun-bheachdan deimhinneach leithid earbsa, dealas agus spèis. Tha na beachdan sa ghnìomh seo a’ tighinn bho

rannsachadh ri daoine òga ann an Alba. Aig an toiseach agus tron t-sreath seo de ghnìomhan ionnsachaidh, tha e cudromach gun cuir an tidsear/neach-foghlaim cuideam air a' phuing nach bu chòir do dhaoine òga faireachdainn gum feum iad a bhith ann an dàimh mar-thà, no gum bu chòir dhaibh a bhith ann an dàimh cho luath 's a ghabhas. Bidh e cuideachail do dhaoine òga nach eil ann an dàimhean gum bi seo air aithneachdadh mar roghainn dheimhinneach.

Goireasan-taic

- Slaighdean PowerPoint
- Cairtean còmhraidh
- Bàrdachd

Obair

1. Tòisich an seisean mar seo: Bidh daoine' òga a' smaoinichadh agus a' bruidhinn air romansa agus gaol. 'S dòcha gu bheil cuid de dhaoine ann an dàimh, a' smaoinichadh air a bhith ann an dàimh, no 's dòcha gu bheil iad air co-dhùnadh nach eil dàimh ceart dhaibh an-dràsta. Ge bith càit a bheil iad le leithid de bheachdachadh, tha e an-còmhnaidh math a bhith a' smaoinichadh mu dheidhinn. 'S e deagh àite tòiseachaidh a th' anns a' cheist (air an slaighd): **Dè th' ann an gaol?** Èist ri cuid de na ciad beachdan bhon bhuidheann.
2. Airson leantainn air adhart leis a' chòmhradh cuir na daoine' òga ann am buidhnean agus sgaoil na cairtean/promtan còmhradh **Dè th' ann an gaol?** Inns gu bheil 4 beachdan/earrannan agad bho dhaoine' òga Albannach, a' bruidhinn mu na tha gaol a' ciallachadh dhaibhsan. Iarr air na buidhnean bruidhinn mu na beachdan fear mu seach, daingnich ged a bhios diofar beachdan againn nach eil freagairtean ceart no ceàrr ann.
3. Faigh beachdan bho na daoine' òga air ha h-earrannan/cairtean, 's dòcha le bhith a' leughadh nan cairtean tè mu seach. Mura tig e suas ann an còmhradh, faighnich: *Ann an earrann 2, tha an neach òg a' buidhinn air earbsa? Dè tha iad a' ciallachadh leis an sin? Carson a bhiodh sin cudromach nam beachdan?*
4. Cleachd an slaighd: **Na dh'fheumas tu airson dàimh ghaolach.** Air duilleagan pàipeir iarr air na buidhnean beaga smaoinichadh mu eileamaidean dàimh ghaolach dhaibhsan. Can gu bheil e car coltach ri reasabaidh, a' cruthachadh dàimh gaol bho sheata de fheartan – 's dòcha gum bi iad airson beachdachadh air co-dhiù a dh'fheumas iad tòrr de gach rud no a bheil an rud sin riatanach, no rudeigin a bhiodh math ach nach eil cho cudromach. An uair sin, às dèidh beagan meòrachaidh faigh fios-air-ais agus coimhead airson rudan air a bheilear ag aontachadh agus far a bheil sgaradh beachdan ann. (Nòta: nam biodh beachd no dhà feumail dhan luchd-ionnsachaidh agad mar thoiseach tòiseachaidh, no gu dearbh nam biodh 'liosta' air an coimheadadh iad feumail, seo beachdan airson a' chòmhradh. Dè na dh'fheumadh tu de gach rud? *Dh'fhaodadh dàimh ghaolach a bhith a' ciallachadh gu bheil daoine fìrinneach, càirdeil, gaolach, coibhneil, cudaileach, spèiseil, dìleas, earbsach, taingeil, ùidheil, taiceil, maithesach, romansach, fèin-thoileil)*
5. Ag èisteachd ris na beachdan gu lèir, inns dhan bhuidheann gum bi luchd-saidheans a' sgrùdadh dè th' ann an gaol, agus gum bi an saidhg-eòlaiche Robert Sternberg, bho Oilthigh Yale sna Stàitean Aonaichte, a' sgrùdadh gaol. Tha e a' faighneachd: **'Dè tha e a' ciallachadh a bhith ann an gaol ri cuideigin?'** Seall agus leugh an diagram/slaighd: **Teòiridh air gaol - A theory of love.** Tha na slaighdean a leanas a' dèanamh sgrùdadh air na 3 eileamaidean a th' air an ainmeachadh. Dè tha iad a' ciallachadh a rèir nan daoine' òga? Agus an uair sin mìneachadh airson gach fear. Dèan cinnteach à tuigse agus brosnach còmhradh. Crìochnaich le slaighd nan 3 eileamaidean.
6. Le teòiridh nan 3 eileamaidean nar n-inntinn brosnach còmhradh. A bheil na daoine' òga a' dol an aghaidh na thathar ag ràdh? Carson? Faodaidh tu na ceistean air an slaighd a chleachdadh, no còmhradh nas fhuasgailte a bhrosnachadh. Faodar barrachd ùine a chur seachad air a' chòmhradh mu cheist 3 airson bruidhinn mu chuideam, feitheamh/dàil agus nach fheum neach òg gaol a 'dhearbhadh' le bhith ri feise.
 - A bheil thu a' smaoinichadh gu bheil barrachd an lùib gaol seach na trì rudan seo?
 - A bheil fear seach fear nas cudromaiche/neo-chudromaiche dhutsa?

- A' smaoinichadh mu phaisean ... Am feum sin a bhith a' ciallachadh a bhith ri feise? Am feum feise a bhith na phàirt de ghaol?

A bheil gu leòr ann an aon eileamaid? Am bi e a' toirt ùine na rudan sin a chruthachadh co-dhiù?

7. Thoir a-steach am beachd gun robh ùidh riamh aig luchd-ealain agus bàird ann an gaol.

An dàrna cuid: Inns gu bheil dàin gaoil agad, iarr air a' bhuidheann èisteachd agus cur romhpa a bheil na dàin a' freagairt air na faireachdainnean acasan a thaobh na bu chòir do ghaol a bhith a' ciallachadh. Leugh (aon/barrachd) den taghadh a chaidh a thoirt seachad (no lorg feadhainn eile) agus brosnach còmhradh mun deidhinn. Ma tha buill den chlas/bhuidheann deònach, faodaidh iad na dàin a leughadh, bidh cuid a' toirt orra osnaich no gàire a dhèanamh, faigh a-mach carson? Mas fheàrr leat, cleachd dàin no faclan òrain air a bheil thu fhèin eòlach.

NO/AGUS: Ma tha na dàin ro dhoirbh, no ma tha gu leòr ann an aon eisimpleir, iarr air na daoine òga ('s dòcha ro-làimh) facail nan òran as fheàrr leothasan mu ghaol no romansa innse. Faodaidh iad fònaichean / tablaidean a chleachdadh gus beagan loidhnichean a lorg, an leughadh a-mach agus toirt air daoine eile tomhas cò na h-òrain a th' ann. Brosnach deasbad: Carson a tha uimhir de dh'òrain air an sgrìobhadh mu ghaol? A bheil na h-òrain a' bruidhinn air diofar rudan? Bho thaobh cò?

8. Puing còmhradh mu dheireadh: **Mar sin, dè cho cudromach 's a tha bun-bheachd gaol do dhaoine òga an diugh?** Dèanaibh còmhradh sna buidhnean no iarr air na daoine òga seasamh ann an sreath mas fhìor 1-10 agus innse carson a sheas ias far a bheil iad.

Beachdan eile

- Tha stuthan RSHP gu lèir a' toirt chothroman obair tar-churraicealaim a dhèanamh; Gun cheist sam bith tha am bloc seo freagarrach airson obair co-cheangailte ri Litearrachd còmhla ri co-obraichean Roinn na Beurla.

Ceangal ris an dachaigh

Dh'fhaodar an teacsa seo a chleachdadh airson fios a chur dhachaigh gu pàrantan agus luchd-cùraim mun t-sreath seo de leasan.

Mar phàirt den ionnsachadh RSHP againn (Dàimhean, Fallaineachd feise agus Paranatachd), tha sinn a' meòrachadh air a' chuspair dàimhean romansach agus gaolach. Gus ar cuideachadh a' smaoinichadh air an seo, bidh seiseanan againn a' coimhead air gaol, an uair sin air fuireach còmhla, pòsadh agus compàirteachasan sìobhalta. Bidh sinn cuideachd a' coimhead air na tha an lùib toirt air na dàimhean sin obrachadh agus na tha daoine òga ag iarraidh bho chèile ann an dàimh. Tha sinn ag aithneachadh gu bheil cuid de dhaoine òga nach eil ann an dàimh, 's nach eil iad airson a bhith. Tha na gnìomhan ionnsachaidh a' cuideachadh nan daoine òga gus tuigsinn co-dhiù a tha iad airson a bhith ann an dàimh no nach eil, gum faod rudan deimhinneach a bhith an lùib a' cho-dhùnaidh aca. Ann am feadhainn de na leasan tha gnìomhan agus còmhradh a dh'fhaodas sibh a chleachdadh aig an taigh; faighnich dhan phàiste agad. Tha sinn ag obair còmhla air na cuspairean airson clann a chuideachadh a' meòrachadh air cudromachd faighinn cùram bho dhaoine eile agus toirt cùram do dhaoine eile.

Tha goireasan ionnsachaidh eile rim faighinn co-cheangailte ris na stuthan curraicealaim RSHP seo:

- A' fuireach còmhla, Pòsadh agus Compàirteachasan Sìobhalta

- Dàimhean ag obair
- Feartan cèile agus a' bruidhinn mu dhàimhean

Nòtaichean Tidseir

